

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 22.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра цифровой экономики Басюк А.С.

Доцент, кафедра экономической теории Климовских Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	11.04.2025, № 9
2		Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	22.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современной экономической науки, а также навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и определять их ожидаемые результаты, оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, относительно полученного результата.

Задачи изучения дисциплины:

- получение навыков использования методологического и практического инструментария для решения задач в области экономических отношений;
- получение навыков использования в различных областях жизнедеятельности законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов;;
- формирование умений применять знания теории оптимального потребления и теории факторов производства для успешного выполнения порученной работы; ;
- выработка навыков определения круга задач, в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;;
- формирование умений оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительного полученного результата;;
- выработка навыков управления личным временем и умений выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;;
- выработка навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- выработка навыков в области личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовых принципов экономической теории

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-9.1/Вл1 Владеет основными экономическими категориями и базовыми принципами экономической науки

УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Знать:

УК-9.2/Зн1 Целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Определять цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Определения целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценка их влияния на макроэкономические процессы и индивидов

УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-9.3/Зн1 Элементов поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Знать:

УК-9.4/Зн1 Законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-9.4/Нв1 Владения знаниями законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 Методов личного экономического и финансового планирования, а также алгоритмов решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Применения методов личного экономического и финансового планирования, а также решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Знать:

ОПК-6.1/Зн1

ОПК-6.1/Зн2 Базовые принципов экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1

ОПК-6.1/Ум2

ОПК-6.1/Ум3 Демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1

ОПК-6.1/Нв2 Владения базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

ОПК-6.2/Зн1

ОПК-6.2/Зн2 Методов расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1

ОПК-6.2/Ум2

ОПК-6.2/Ум3 Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1

ОПК-6.2/Нв2 Расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	33	1		18	14	75	Зачет
Всего	108	3	33	1		18	14	75	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всего	Внеаудитор р	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Введение в экономику	66		12	8	46	УК-9.1 УК-9.3 УК-9.4
Тема 1.1. Современная экономика и эко-номическая наука	10		2		8	
Тема 1.2. Общественное производство и выбор производителя	12		2	2	8	
Тема 1.3. Экономическая эффективность производства	10		2		8	
Тема 1.4. Рынок и товарно-денежные отно-шения	11		2	2	7	
Тема 1.5. Рынки факторов производства	12		2	2	8	
Тема 1.6. Экономический выбор потреби-теля	11		2	2	7	
Раздел 2. Основы организации бизнеса	21		4	2	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. Основы организации бизнеса и предпринимательской деятель-ности	11		2	2	7	
Тема 2.2. Потребление, сбережения, инвестиции	10		2		8	
Раздел 3. Основы личного финансового планирования	9			2	7	УК-9.5
Тема 3.1. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирвоание	9			2	7	
Раздел 4. Государственное регулирование экономики	11		2	2	7	УК-9.2
Тема 4.1. Государственное регулирование экономики	11		2	2	7	
Раздел 5. Контрольные мероприятия	1	1				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 5.1. Прием зачета	1	1				
Итого	108	1	18	14	75	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в экономику

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 46ч.)

*Тема 1.1. Современная экономика и эконо-мическая наука
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Термин «экономика» и структу-ра экономической науки.
2. Предмет, задачи и функции эконо-мической теории.
3. Экономические категории и за-коны.
4. Методы экономической теории

*Тема 1.2. Общественное производство и выбор производителя
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Общественный характер произ-водства.
2. Производство и потребление.
3. Экономические ресурсы и фак-торы производства.
4. Экономические блага, интересы и потребности.
5. Экономический выбор произво-дителя. Кривая производственных возможностей.
6. Ресурсы ограничения эконо-мического развития

*Тема 1.3. Экономическая эффективность производства
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Понятие и сущность эконо-мической эффективности производства.
2. Показатели экономической эф-фективности производства
3. Издержки и прибыль как эконо-мические категории. Виды издержек и прибыли.
4. Принцип максимизации прибыли

*Тема 1.4. Рынок и товарно-денежные отно-шения
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Сущность и структура рынка, то-варно-денежные отношения.
2. Основы теории спроса и предло-жения (спрос, закон спроса, пред-ложение, закон предложения, эла-стичность, равновесие на рынке)
3. Деньги и денежное обращение.
4. Безналичные расчеты. Банков-ские карты. Электронные денежные средства.
5. Риски при расчетах и платежах.
6. Модели совершенной и несовер-шенной конкуренции.

*Тема 1.5. Рынки факторов производства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Общие положения теории факто-ров производства.
2. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование.
3. Рынок труда и заработная плата.
4. Проблема занятости и безработи-цы в рыночной экономике.
5. Рынок земли и земельная рента

*Тема 1.6. Экономический выбор потреби-теля
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Основы теории потребительско-го поведения.
2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные из-держки.
3. Цена товара и услуги.

Раздел 2. Основы организации бизнеса

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

*Тема 2.1. Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Предпринимательство как экономическая категория.
2. Основные формы предпринимательской деятельности. Частное предпринимательство.
3. Основы создания бизнеса.
4. Предприятие в системе рыночных отношений.
5. Понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества.
6. Организационно-правовые формы бизнеса.
7. Внешняя и внутренняя среда предприятия

*Тема 2.2. Потребление, сбережения, инвестиции
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
2. Виды инвестиций и их роль в экономике.
3. Инвестиционный проект. Дис-континирование и принятие инвестиционных решений.
4. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
5. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.

**Раздел 3. Основы личного финансового планирования
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 3.1. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Система доходов и расходов домохозяйства
2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета
3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
4. Стратегии управления расходами
5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на различных этапах жизненного цикла индивида

**Раздел 4. Государственное регулирование экономики
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)**

*Тема 4.1. Государственное регулирование экономики
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результатов.
2. Цели и средства государственного регулирования экономики и их влияние на макроэкономические процессы и индивидов
3. Бюджетно-налоговая политика.
4. Денежно-кредитная политика.
5. Социальная и пенсионная политики государства
6. Платежный баланс и валютный курс

**Раздел 5. Контрольные мероприятия
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

*Тема 5.1. Прием зачета
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Прием зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в экономику

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины:

1 Микроэкономика

2 Макроэкономика

3 Государственный сектор

А) сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящихся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами

Б) часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики

В) часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики

2. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины:

1 Заработная плата

2 Тарифная система

3 Трудовой договор

4 Премия

А) вознаграждение за труд или участие в работе

Б) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий

В) соглашение между работодателем и работником

Г) одна из форм поощрения работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

3. Укажите верную схему движения продуктов труда

производство, распределение, обмен, потребление

4. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых

А) 101200 руб.

Б) 112000 руб.

В) 120000 руб.

Г) 100000 руб.

5. Укажите, какие из перечисленных показателей относят к макроэкономическим:

1 выручка предприятия, цена единицы продукции, прибыль предприятия

2 валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, уровень цен, уровень инфляции

3 банковский процент, ставка налогообложения, субсидии, дотации, субвенции

4 государственные расходы, экспортно-импортные потоки, дотации и субсидии

6. Укажите, как называют ссудный процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам:

1 ставка рефинансирования

2 учетная ставка

3 межбанковский ссудный процент

4 ипотечный кредит

7. Укажите, от чего будет зависеть размер будущей пенсии

1 от размера заработной платы

2 от страхового стажа

3 от времени выхода на пенсию

4 от уровня установленного минимального размера оплаты труда

Раздел 2. Основы организации бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами ресурсов

- 1 Вещества и силы природы (земля, её недра, леса, вода, воздух и др.)
- 2 Все рукотворные средства производства, то есть созданные человеком (техника, оборудование, станки, здания и др.)
- 3 Население трудоспособного возраста, способное к труду
- 4 Денежные средства, которые общество выделяет на организацию производства

- А) природные ресурсы
- Б) трудовые ресурсы
- В) материальные ресурсы
- Г) финансовые ресурсы

2. Установите соответствие между терминами и их определениями

- 1 Тарифная система
- 2 Заработная плата
- 3 Трудовой договор
- 4 Премия

- А) вознаграждение за труд или участие в работе
- Б) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий
- В) одна из форм поощрения работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности
- Г) соглашение между работодателем и работником

3. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла»:

1. Пик
2. Подъем
3. Спад
4. Дно

4. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением

Функции рынка:

1. Посредническая
2. Ценообразующая
3. Регулирующая
4. Санирующая

Значение:

- А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
- Б. Установление равновесной цены
- В. "Перетекание" капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
- Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

5. Рассчитать будущая стоимость капитала компании

Первоначальный капитал компании составлявший 10 млн. руб., был вложен на 5 лет при процентной ставке банка 7% годовых

6. Выбрать цену единицы труда

В процессе производства фирма использует два ресурса – труд (L) и капитал (K). Предельный продукт труда (MPL) равен 16, предельный продукт капитала (MPK) равен 24, цена единицы капитала (r) равна 3.

Фирма использует оптимальную комбинацию факторов производства:

- а) $w = 2$; б) $w = 8$; в) $w = 1,5$; г) $w = 0,67$.

7. Рассчитать добавленную стоимость автомобильной компании

Фирма покупает все комплектующие для производства автомобиля за 10 000 тыс., платит заработную плату рабочим в объеме 10 000 тыс., продает автомобиль за 22 000 тыс.

варианты ответа:

- а) 2 000 тыс.;
- б) 10 000 тыс.;
- в) 12 000 тыс.;
- г) 20 000 тыс.;
- д) 22 000 тыс.

8. Если цена товара выросла с 1,5 до 2 дол., а объем спроса сократился в 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности равен:

- 1. 3,00
- 2. 0,33
- 3. 1,5
- 4. 0,37
- 5. 2,71

9. Фондовооруженность труда рассчитывается как отношение

- 1. Фондоемкость работ / ПТ
- 2. Среднегодовая численность рабочих / ОПФ
- 3. ОПФ / Численность рабочих в наибольшую смену
- 4. ПТ / ФО

10. Рентабельность продаж рассчитывается по формуле

- 1. $P6/V$
- 2. $V/Пч$
- 3. $Ппр/V$
- 4. $V/Ппр$

11. Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермеров:

- 1. сократятся, так как относительное снижение цен окажется большим, чем относительное увеличение объема продаж
- 2. вырастут, так как произойдет увеличение цен на продукцию, вызванное повышением спроса
- 3. останутся неизменными, так как относительное увеличение объема продаж будет равно относительному снижению цен не представляется возможным ответить на вопрос.
- 4. вырастут, так как увеличится объем продаваемой продукции

12. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- 1. 4%
- 2. 6%
- 3. 14%
- 4. 6%
- 5. 2,5%

13. Рассчитайте, сколько составит коэффициент износа

Среднегодовая стоимость основных средств в хозяйстве составила 190 тыс. у.е, сумма износа 95 тыс. у.е.

14. Определите, что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы в сельском хозяйстве

- 1. Сокращение продолжительности рабочего дня
- 2. Увеличение показателя трудоемкости
- 3. Увеличение показателя выработки
- 4. Рост заработной платы

15. Определите, по какому показателю определяют производительность труда в целом по отрасли сельского хозяйства

- 1. Трудоемкость

2. Производство валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника
3. Производство валовой продукции в единицу времени
4. Производство реализованной продукции на среднегодового работника

16. Выберите, что не входит в состав агропромышленного комплекса
производство средств производства для сельского хозяйства

1. сельское хозяйство
2. банковский сектор
3. пищевая и перерабатывающая промышленность

17. Укажите основные статьи затрат в себестоимости продукции животноводства

1. семена и посадочный материал
2. затраты труда
3. амортизация основных средств
4. затраты на сельскохозяйственные культуры

18. Какое растение выращивают на корм домашним животным:

1. хлопчатник
2. рис
3. клевер
4. бобовые

19. Установите соответствие между терминами и их определениями:

- 1 цена
- 2 розничная цена
- 3 оптовая цена
- 4 закупочная цена

- А) цена, которая устанавливается на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах
- Б) вид оптовой цены, применяемый при закупках сельскохозяйственной продукции государством на внутреннем рынке
- В) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара
- Г) цена, которая устанавливается на товар, продаваемый крупными партиями (оптом)

20. Установите соответствие между терминами и их определениями:

- 1 Фондоотдача
- 2 Фондоемкость
- 3 Фондовооруженность
- 4 Фондооснащенность

- А) Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости произведенной продукции
- Б) Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий
- В) Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности работников
- Г) Отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств

Раздел 3. Основы личного финансового планирования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность стадий экономического кругооборота:
1. Потребление
 2. Производство
 3. Распределение
 4. Обмен

2. Рассчитать фондоотдачу фирмы

Определите, сколько составит фондоотдача от основных средств молочной фермы, если объем валовой продукции за период составил 16458 усл. ед., а стоимость основных фондов составляет 12450 усл. ед.

- 1) 1,32
- 2) 0,76
- 3) 1,45
- 4) 0,83

3. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются:

- а) мелиорация б) рекультивация в) рентабельность

4. К первому звену АПК относятся:

- а) пищевая промышленность б) торговля в) производство удобрений

5. Укажите сущность первой фазы закаливания растений

- 1 Накопление сахаров
- 2 Накопление белков
- 3 Накопление жиров
- 4 Повышение осмотического давления тканей 5 Уменьшение осмотического давления тканей

6. Сельскохозяйственные угодья включают:

- А. Пашни
Б. Леса
В. Сенокосы
Г. Болота
Д. Пастбища

7. Укажите, за счет каких средств формируются средства Пенсионного фонда России:

- 1 страховых взносов работающих граждан
- 2 кредитов коммерческих банков
- 3 ассигнований из бюджетов субъектов РФ
- 4 страховых взносов работодателей

Раздел 4. Государственное регулирование экономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями

- 1 Предельные издержки
 - 2 Средние издержки
 - 3 Постоянные издержки
 - 4 Переменные издержки
- А) частное от деления общих издержек на объем выпущенной продукции
Б) затраты, связанные с выпуском еще одной дополнительной единицы продукции
В) затраты, объем которых не зависит от изменения объема производства
Г) затраты, объем которых зависит от изменения объема производства

2. Установите соответствие между терминами и их определениями

- 1 Чистая прибыль
 - 2 Выручка
 - 3 Валовая прибыль
 - 4 Нераспределенная прибыль
- А) прибыль компании за отчетный год за вычетом налога на прибыль, дивидендов, штрафных санкций за нарушение налогового законодательства и прочих расходов за счет прибыли
Б) показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов
В) полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период

Г) разница между выручкой и себестоимостью сбытой продукции или услуги

3. Расположите в возрастающей последовательности (от низших к высшим) потребности, возникающие в современном обществе, согласно иерархии потребностей А. Маслоу

- 1 физиологические потребности
- 2 потребности в безопасности
- 3 потребности в социальных контактах
- 4 потребности в уважении
- 5 потребности в саморазвитии

4. Определите реальную доходность вклада.

Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%.

- А. 8,2%
- Б. 8,6%
- В. 10%
- Г. 18,6%

5. Определите, какое событие может вызвать инфляцию спроса:

- 1 резкий скачок цен на нефть
- 2 быстрый рост цен на оборудование
- 3 увеличение денежной массы в стране
- 4 повышение уровня налоговой нагрузки

6. Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика

- 1 национальное хозяйство страны
- 2 численность занятых в хозяйстве
- 3 производство сахара и динамику его цены
- 4 динамику налогообложения

Раздел 5. Контрольные мероприятия

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Четыре стадии процесса общественного производства
2. Методы экономики как науки
3. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей
4. Экономические ресурсы и факторы производства.
5. Ресурсные ограничения экономического развития
6. Экономические блага, интересы и потребности

7. Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества.
8. Предпринимательство как экономическая категория
9. Факторы спроса и предложения на товарных рынках
10. Организационно-правовые формы бизнеса.
11. Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внут-ренняя среда предприятия.
12. Издержки и прибыль как экономические категории
13. Структура издержек предприятия
14. Принцип максимизации прибыли
15. Положительный и отрицательный эффект масштаба
16. Показатели экономической эффективности производства.
17. Характеристика форм несовершенной конкуренции
18. Виды инвестиций и их роль в экономике
19. Фазы экономического цикла
20. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений
21. Риски предпринимательской деятельности
22. Цена экономического выбора. Альтернативные издержки
23. Безработица: сущность, виды, способы измерения
24. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение
25. Безработица: сущность, виды, способы измерения
26. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств
27. Рациональное принятие финансовых решений в сфере личного бюджета.
28. Стратегии управления расходами
29. Стратегии управления расходами

30. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.

31. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.

32. Деятельность Центрального банка

33. Деятельность коммерческих банков

34. Налоговая политика государства

35. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности

36. Социальная политика государства. Социальные выплаты

37. Инфляция. Номинальные и реальные доходы

38. Земля и земельная рента. Дифференциация земельной ренты

39. Рынок труда и заработная плата

40. Рынок капитала и процент

41. Основной и оборотный производственный капитал

42. Товарный рынок: сущность, функции, условия функционирования

43. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса

44. Издержки производства и их виды

45. Виды и формы собственности

46. Сущность и функции рыночной конкуренции

47. Ценные бумаги и фондовый рынок

48. Цели государственной экономической политики

49. Теория потребительского поведения

50. Равновесие на товарных рынках

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мочалова Л. А. Экономическая теория: макроэкономика: практикум / Мочалова Л. А., Комарова О. Г., Пустохина Н. Г. - Екатеринбург: УГТУ, 2023. - 195 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/486131.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Алферова, Л. А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие / Л. А. Алферова. - Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. - 234 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144145.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 416 с. - 978-5-16-500149-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1981/1981731.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Цыпин, И. С. Мировая экономика: Учебник / И. С. Цыпин, В.Р. Веснин.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. - 978-5-16-100209-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084531.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Соловьева Ю. М. Экономическая теория. Экономика: учебное пособие для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, очная, заочная форма обучения / Соловьева Ю. М.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. - 121 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/403982.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: Учебник / В. З. Баликоев. - 16 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 528 с. - 978-5-16-018864-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2073/2073343.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Уланова О. И. Экономическая теория: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 прикладная информатика квалификация «бакалавр» / Уланова О. И.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 246 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/443603.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 11 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 934 с. - 978-5-394-04908-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2086/2086366.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022. - 209 с. - 978-5-16-006112-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1893/1893212.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
3. <https://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

638гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5x2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом

индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого

ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономическая теория" ведется в соответствии с календарным учебным планом расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.